Missions et attributions du Comité Social et Économique

3 jours (21h)

Personnel élu du CSE / personnel RH

40 % Opérationnel

60 % Théorique

1

Connaître les rôles et missions du CSE
- Représentation du personnel
- Saisie de l'employeur
- Négociation d'accord

2

Utiliser les moyens du CSE
- Les réunions avec l'employeur
- Un crédit d'heures de délégation
- Les documents obligatoires

3

Le cadre légal et réglementaire

4

Appréhender le domaine des risques professionnels
- Cadre juridique
- Risque, danger et trouble : distinction et définition
- Les catégories de risques professionnels
- Les risques psychosociaux : focus

OBJECTIFS

- Connaître le cadre légal et réglementaire du CSE.
- Connaître les rôles, les missions et les moyens du CSE.
- S'initier à la prévention des risques professionnels.

ÉQUIPIER DE PREMIÈRE INTERVENTION

Tout personnel

1 jour

1 | Le feu et ses conséquences
2 | Présentation des moyens de premiers secours
3 | Comment éteindre un départ de feu ?
4 | Alarme et alerte
5 | Exercices de mise en situations sur feux réels
6 | Éteindre un feu en milieu clos
7 | L'objectif d'une évacuation
8 | Maîtriser l'évacuation
9 | Les règles de l'évacuation
10 | Les rôles et missions des acteurs de l'évacuation
11 | L'organisation de l'évacuation
12 | Visite de l'établissement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les principes de base du feu et de l'extinction.
- Adopter les bonnes attitudes en cas d'incendie.
- Donner l'alerte efficacement.
- Maîtriser les moyens de lutte contre le feu.
- Être capable de manipuler un extincteur.

ÉQUIPIER DE PREMIÈRE INTERVENTION

Tout personnel

1 demie-journée (3h)

1 | Présentation des moyens de premiers secours
2 | Comment éteindre un départ de feu ?
3 | Exercices de mise en situation sur feux réels

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable d'agir face à un départ de feu.
- Être capable d'adopter une conduite sûre face aux fumées.
- Être capable de manipuler un extincteur à pression auxiliaire ou à pression. permanente.

ÉQUIPIER DE PREMIÈRE INTERVENTION
unité mobile 7 ou 8 places

Tout personnel

3 x 1h

1 | Le feu et ses conséquences

2 | La conduite à tenir en cas de départ de feu

3 | Comment éteindre un départ de feu ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable d'agir face à un départ de feu.
- Être capable de manipuler un extincteur à pression auxiliaire ou à pression permanente.

ÉQUIPIER DE PREMIÈRE INTERVENTION
unité mobile de 12 places

Tout personnel

6 x 1h

1 | Le feu et ses conséquences

2 | L'extincteur

3 | Exercices pratiques

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable d'agir face à un départ de feu.
- Être capable de manipuler un extincteur à pression auxiliaire ou à pression permanente.

ÉVACUATION + EXERCICE

Tout personnel

1 demie-journée (3h)

1 | L'objectif d'une évacuation
2 | Maîtriser l'évacuation
3 | Les règles de l'évacuation
4 | Les rôles et missions des acteurs de l'évacuation
5 | L'organisation de l'évacuation
6 | Visite de l'établisssement
7 | Exercice d'évacuation

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître l'objectif d'une évacuation.
- Maîtriser une évacuation et ses règles.
- Connaître l'organisation de l'évacuation de votre établissement et ses particularités.
- Être capable d'assurer les missions d'un guide ou d'un serre-file.

ÉVACUATION

Tout personnel

2h30

1 | L'objectif d'une évacuation
2 | Maîtriser l'évacuation
3 | Les règles de l'évacuation
4 | Les rôles et missions des acteurs de l'évacuation
5 | L'organisation de l'évacuation
6 | Visite de l'établisssement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître l'objectif d'une évacuation.
- Maîtriser une évacuation et ses règles.
- Connaître l'organisation de l'évacuation de votre établissement et ses particularités.
- Être capable d'assurer les missions d'un guide ou d'un serre-file.

EXERCICE D'ÉVACUATION

Tout personnel

1 demie-journée (3h)

1 | Prise de contact avec le responsable

2 | Visite du site avant l'exercice

3 | Mise en place d'un scénario

4 | Déclenchement du scénario

5 | Analyse du déroulement de l'exercice, de l'organisation et débriefing

6 | Remise d'un rapport sous 15 jours

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Tester l'efficacité des procédures liées à l'évacuation.
- Évaluer les capacités du personnel à évacuer dans l'ordre et le calme.